



Al-Kawthar Secondary School

Créée en 1966, l'école secondaire Al-Kawthar est une école publique de Beyrouth qui assure un enseignement notamment destiné à des élèves ayant des besoins spécifiques, de la maternelle au lycée. Elle relève de l'organisme caritatif Al-Mabarrat.

L'école favorise le développement de ses élèves pratiquants pour en faire des citoyens instruits, productifs, actifs au sein de la société, conscients de leur rôle en tant que citoyens du Liban et du monde, ouverts sur l'extérieur et les enjeux actuels de la planète et capables de façonner l'avenir de leur pays. Son programme et ses diverses activités d'enseignement sont fondés sur des principes valorisant l'importance de l'éthique, de l'égalité des chances, de la pensée critique, du dialogue et de l'éducation permanente. L'institut promeut la responsabilité morale et sociétale auprès de ses élèves, à l'égard du monde qui les entoure et dans le respect de la diversité culturelle et religieuse. Il veille à l'épanouissement des élèves dans le cadre d'une approche complète et équilibrée, favorisant leur développement physique, intellectuel, spirituel et émotionnel.



ثانوية الكوثر

Nom: École secondaire Al-Kawthar

Pays: Liban

Secteur: Enseignement

Effectifs: 321

Quels ont été les bénéfices d'ISO 26000 pour l'École secondaire Al-Kawthar ?

Principaux bénéfices à ce jour :

- Réduction de la consommation de papier, soit une économie supérieure à USD 2 000
- Économie de plus de 110 000 l d'eau, soit USD 500
- Réduction de la consommation de carburant, soit une économie de USD 1 322
- Amélioration de la réputation
- Amélioration des relations avec les parties prenantes

Comment ISO 26000 a-t-elle permis de réaliser ces bénéfices ?

Un comité a été établi pour mettre en œuvre la norme et une analyse des écarts a été effectuée sur la base d'une liste de contrôle. Un plan d'action a été élaboré et des équipes de projet ont été affectées aux différents domaines identifiés.

Les politiques relatives aux fournisseurs ont été mises à jour afin d'y incorporer des clauses en matière de responsabilité sociétale. Les principales initiatives suivantes ont par ailleurs été mises en place :

- Programmes pour le recyclage et l'utilisation plus rationnelle du papier
- Ateliers et formations pour économiser l'eau, introduction de nouvelles méthodes de nettoyage moins gourmandes en eau et récupération des eaux de pluie
- Regroupement des activités de transport pour réduire la consommation de carburant
- Sensibilisation et information du personnel et des fournisseurs quant à l'importance d'un comportement socialement responsable

« Nous sommes convaincus qu'il convient de mieux faire connaître la responsabilité sociétale et que l'assimilation de ce concept contribuera à modifier les comportements – c'est fondamental. »



Photo : Al-Kawthar Secondary School