



PAR ROGER FROST

Éditorial

# Éditorial

## L'enfant est père de l'homme

**Le Programme  
ISO 14000 pour les  
enfants, soutenu par  
l'ISO, vise  
une citoyenneté  
mondiale et s'adresse  
aux enfants de tous  
les pays**

### *Superman va-t-il voler au secours du monde ?*

L'environnement est une découverte assez récente pour le monde de l'entreprise. Il n'y a pas si longtemps, ce dernier voyait dans les écologistes au mieux des « adorateurs des arbres », au pire de dangereux illuminés. De nos jours, les grandes entreprises aimeraient nous faire croire qu'elles comptent parmi les meilleurs amis de l'environnement. Mais elles ne vont pas encore jusqu'à revendiquer la découverte de la préoccupation écologique. Ma référence est en l'occurrence une bande dessinée et cet honneur de la découverte revient à Superman, sinon en paroles, du moins en esprit.

Il y a de nombreuses années, les illustrés américains qui publiaient les aventures de Superman faisaient campagne sur un sujet d'intérêt public par une petite histoire où notre héros faisait passer le message : « Respectez la propreté de votre ville et de notre pays ! ».

Si j'ai bonne mémoire, deux jeunes garçons sont en train de jeter des débris sur le perron de leur immeuble. Superman surgit du ciel et les admoneste. Les garçons protestent en disant que ces quelques « p'tites saletés » ne peuvent pas faire grand mal, et Superman de répondre gravement : « Et si tout le monde pensait comme cela ? ». En guise de démonstration, il s'envole dans les airs, revient avec tout un chargement de débris qu'il déverse sur les marches. « Vous voyez ce que je veux dire ? » Les garçons rougissent. Ils ne jetteront plus des déchets à tort et à travers : « C'est promis, m'sieur ! »

Cette histoire faisait partie d'une campagne américaine de propreté, lancée avant même que l'on ne « découvre » l'environnement, mais préfigurant certains thèmes environnementaux d'aujourd'hui. Superman donnait aux garçons une leçon sur les causes et les effets et sur la responsabilité personnelle avec, en sus, un aperçu de la théorie des systèmes. Des actions individuelles en apparence anodines, reproduites à grande échelle, peuvent entraîner des impacts majeurs, jusqu'au point de déséquilibre – comme les déchets submergeant les marches – au-delà duquel il est difficile de rétablir la situation d'origine.

### Une citoyenneté mondiale

La bande dessinée de Superman cherchait également à inculquer aux enfants américains un esprit citoyen. Or, c'est précisément une composante du **Programme ISO 14000 pour les enfants** (voir pp. 9-10), soutenu par l'ISO. Mais ce programme vise une citoyenneté mondiale et s'adresse aux enfants de tous les pays.

Les enfants sont bien entendu au menu de nombreuses entreprises et les photos de leurs petits minois souriants permettent de faire passer à la sauce écologique toutes sortes de politiques d'entreprise et de déclarations de mission soulignant combien il

est important de léguer aux générations nouvelles un monde en bonne santé. Combien existe-t-il de variantes de cette photo d'un PDG offrant avec bienveillance une image de la Planète Terre idéale à un petit chérubin rayonnant de gratitude ? Attendant, n'est-ce pas ? Ou cela ne donnerait-il pas plutôt la nausée ? Malgré tous ces témoignages de bonne volonté écologique, notre planète risque fort de suffoquer sous le poids des impacts négatifs de l'activité industrielle et de la vie moderne.

Le Programme ISO 14000 pour les enfants a ceci de différent qu'il ne fait pas jouer aux enfants des rôles de figurants pour donner un petit vernis écologique à un rapport annuel : les enfants ont ici les premiers rôles. Le programme commence certes par développer la sensibilisation à l'environnement, mais il va bien plus loin. Il a ceci de particulier qu'il favorise chez les enfants et les jeunes une faculté de jugement autonome, une « maturité écologique » et une confiance en leur aptitude à agir positivement sur l'environnement.

Ils apprennent par l'expérience, « à leur porte », c'est-à-dire à la maison et à l'école, que leurs actions peuvent avoir un impact bénéfique sur l'environnement. Ils apprennent ensuite à établir des contacts avec des enfants d'autres écoles, communautés et pays pour découvrir que l'action collective et le travail d'équipe multiplient les forces qui permettent de relever les défis posés par les questions mondiales liées à l'environnement.

Le Programme ISO 14000 pour les enfants, lancé en 2000 au Japon, est actuellement déployé sur le plan international avec le soutien de l'ISO. Plus de 50 000 écoliers japonais y ont déjà participé, apprenant comment appliquer le principe Planifier-Faire-Vérifier-Agir d'ISO 14000 et comment diminuer la consommation d'énergie et d'eau à la maison, ainsi que la quantité des déchets domestiques.

Quels types de résultats obtient-on ? Les émissions de dioxyde de carbone ont diminué de 10 à 15 % par foyer et la prise de conscience de l'environnement chez les enfants a augmenté de 80 %. Elle a également augmenté pour 60 % des membres de la famille des enfants, y compris les parents. Cela démontre toute l'efficacité de l'éducation écologique des adultes par leurs enfants (un résultat qui a inspiré le titre de cet éditorial, titre repris d'un album du groupe américain Blood, Sweat and Tears).

## Autres retombées positives

On a aussi observé d'autres retombées intéressantes, par exemple une meilleure communication à la maison résultant de l'exigence, inscrite dans le programme, d'obtenir l'assistance et la coopération des parents et d'autres membres de la famille. Ce résultat a même incité une ville japonaise à tenter d'intégrer le programme à ses efforts visant à faire baisser la délinquance chez les jeunes.

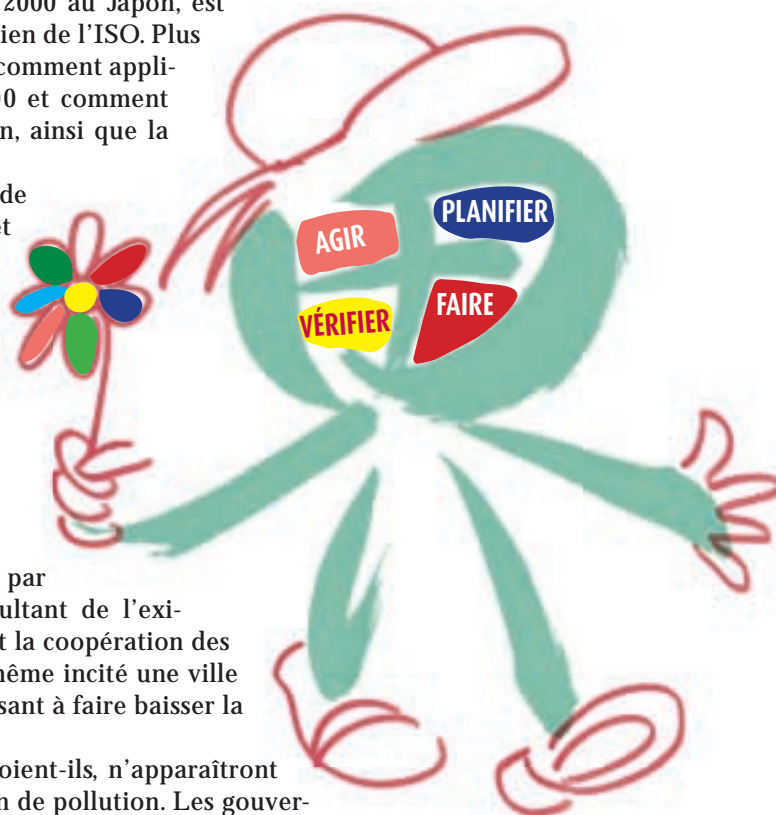
Qu'en est-il alors ? Au vrai, ces résultats, si positifs soient-ils, n'apparaîtront peut-être que comme une goutte d'eau pure dans un océan de pollution. Les gouvernements ne parviennent pas à se mettre d'accord sur une action commune pour traiter du problème du réchauffement planétaire et nous qui vivons dans les pays développés, nous nous déclarons volontiers soucieux de l'environnement, sans trop vouloir changer nos styles de vie bien confortables mais tout à fait nocifs pour l'environnement.

Mais le Programme ISO 14000 pour les enfants ne concerne pas seulement l'environnement. Il a aussi pour but d'aider les enfants et les jeunes à développer la confiance en soi et l'estime de soi, à croire en eux et en leurs capacités de créer une différence positive dans le monde qui les entoure. Les parents et les adultes en général reconnaissent l'importance de la confiance en soi lorsqu'ils sont confrontés à des défis de toutes sortes dans tout ce qui touche à notre existence.

En aidant les enfants à devenir des adultes confiants et actifs, capables de travailler en équipe avec des personnes d'autres communautés, pays et cultures, le Programme ISO 14000 offre la possibilité d'améliorer l'environnement dans le sens le plus large du terme. Comme le dirait Superman : « Et si tout le monde pensait comme cela ? »

*Superman viendra-t-il sauver la planète ? Non, mais nos enfants le pourront peut-être. Qui a dit... oui, c'était le groupe anglais The Who et il ne l'a pas dit, mais chanté : The Kids Are Alright !*

**Le Programme  
a aussi pour but d'aider  
les jeunes à croire en eux  
et en leurs capacités**



Pascal Krieger, graphiste d'ISO Management Systems, a créé cette illustration pour la couverture de la brochure ISO présentant « Le Programme ISO 14000 pour les enfants ». Fondée sur le caractère chinois et japonais symbolisant le monde, ou un cercle, elle incorpore aussi le cycle Planifier-Faire-Vérifier-Agir qui est au cœur des normes ISO 14000.